**Методическая помощь родителям ребёнка, не посещающего МБДОУ (младший дошкольный возраст)**

**Светлана Анатольевна Сонец**

Методическая помощь родителям ребёнка, не посещающего МБДОУ

(младший дошкольный возраст)

**Методическая помощь родителям ребёнка, не посещающего МБДОУ**

**Младший дошкольный возраст**

**Тема недели: «Поздняя весна»**

Цель: Расширять представление детей о времени года – весне, выделять ее признаки. Формировать представление о работах, проводимых в весенний период в саду и огороде. Воспитывать интерес к окружающему миру, явлениям природы.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**ОД. Лепка. Тема: «Цветы на лугу».**

Подготовьте лист голубого картона с изображением цветка, набор пластилина, стеку, салфетку для рук. Предложите ребенку создать лепную картину, используя нетрадиционную технику -пластилинография.



**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**ОД. Формирование элементарных математических представлений.**

**Тема: «Сравнение предметов по величине».**

Цель: Учить сравнивать предметы по величине, обозначать словами результат сравнения; закреплять умение различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: сколько, который по счету.



 **ОД. Конструирование. Тема: «Мосты».**

Подготовьте строительные наборы. Рассмотрите иллюстраций с изображением мостов. Спросите у ребенка:

 -Зачем нужны мосты?

- Какие бывают мосты? (железнодорожные, автомобильные, пешеходные)

Рассмотрите схему, предложите построить мост по заданной схеме, обыграйте постройку.

**ОД. Познание окружающего мира. Тема: «Поздняя весна»**

*Дидактическая игра «Что происходит в природе?»*

Ход игры: Взрослый задает вопросы по теме «Весна», а ребенок отвечает.

-Солнце, что делает? (светит, греет)

- Ручьи, что делают? (журчат, бегут)

- Птицы, что делают? (прилетают, вьют гнезда, поют песни)

- Медведь, что делает? (просыпается, вылезает из берлоги)

 - Снег, что делает? (тает, темнеет) и т.д.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**ОД. Речь и речевое общение. Тема: «Путешествие в страну Добра».**

*Дидактическая игра «Вежливые слова»*

Взрослый и ребенок бросают мяч друг другу, называя вежливые слова.

Назвать только слова:

1. приветствия (здравствуйте, добрый день, привет, мы рады вас видеть, рады встречи с вами);

2.благодарности (спасибо, благодарю, пожалуйста, будьте любезны);

3. извинения (извините, простите, жаль, сожалею);

4. прощания (до свидания, до встречи, спокойной ночи).

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

*Игра «Угадай, что, где находится».*

Ребенок встает и рассказывает, что находится вокруг него. После этого предложить ребенку повернуться направо или налево. Ребенок отмечает новое расположение предметов.

*Игра «Найди одинаковые».*

Предложите ребенку внимательно рассмотреть картинку с изображенными предметами, найти одинаковые и соединить их линиями.



**Образовательная область «Физическое развитие»**

*Подвижная игра «Без рук, без ног»*

Предложите ребенку пронести воздушный шарик из одного конца комнаты в другой, не дотрагиваясь до него ни кистями рук, ни ступнями ног.